



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOSCARINO- A. CASTIGLIONE"

Via Santa Gemma - 91026 MAZARADELVALLO (TP) - Tel. 0923/941146 - Fax 0923/931655

C.F. 91032350810 - Codice MIUR TPIC83800Q - e-mail: tpic83800q@istruzione.it PEC: tpic83800q@pec.istruzione.it
sito: www.icboscarinocastiglione.it

Circolare n. 35

Mazara del Vallo, 03/11/ 2021

AI DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA
AI DOCENTI TUTOR
AL D.S.G.A.
ALL'ALBO-SITO WEB

Oggetto: Anno di formazione e prova per i docenti a.s. 2021/2022.

Si comunica alle SS.LL. che, come previsto dal D.M. 850/2015, sono tenuti al periodo di prova :

- ⑩ neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo;
- personale che, in caso di valutazione negativa, debbano ripetere il periodo di formazione e prova;
- personale che abbia ottenuto il passaggio di ruolo;
- personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021. Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare di cui al citato comma 7 del D.L. 73/2021.

Con la Nota n. 30345/2021 il Ministero dell'Istruzione ha fornito le indicazioni fondamentali per l'espletamento delle attività riservate ai docenti immessi in ruolo per l'a.s. 2021-22 tenuti al periodo di prova e formazione. La nota, oltre a chiarire il personale interessato da tale impegno, riporta anche il dettaglio del percorso di formazione e prova che dovrà essere avviato tempestivamente secondo un modello formativo ormai consolidato e ben strutturato nelle sue diverse fasi.

Di seguito, in sintesi, si riporta il contenuto della nota di ciascuna fase per un impegno orario di **50 ore** di formazione consistente in:

- ⑩ laboratori formativi/visite a scuole innovative per un totale di 12 ore;
- ⑩ una fase di peer to peer di 12 ore;
- ⑩ formazione on line 20 ore su piattaforma INDIRE;
- ⑩ incontri propedeutici e di restituzione finale per 6 ore.

Il docente neoassunto, ai fini della personalizzazione del percorso, traccia un primo Bilancio delle competenze, con la collaborazione del docente tutor, per valutare le competenze possedute e delineare un progetto di formazione in servizio.

Il Dirigente scolastico e il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor, considerate la caratteristiche della scuola, stabiliscono un Patto formativo professionale per gli obiettivi di sviluppo delle competenze di carattere culturale, disciplinare, metodologico-didattico e relazionale da raggiungere attraverso le attività e la formazione.

Per gli argomenti da affrontare si rimanda alle tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015. Durante questo anno scolastico appare comunque prioritario dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi: • iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica; • metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum; • competenze digitali dei docenti; • inclusione sociale e dinamiche interculturali; • gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni; • competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills); • bisogni educativi speciali; • motivare gli studenti ad apprendere; • innovazione della didattica delle discipline; • insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum; • valutazione finale degli apprendimenti; • percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento; • educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Al termine del periodo di formazione, il docente neoassunto con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio delle competenze per registrare i progressi di professionalità e competenze.

Alla fine del periodo di formazione e prova, il Dirigente Scolastico, procede alla valutazione del personale docente neoassunto, sentito il parere non vincolante del Comitato di Valutazione per i docenti e il tutor. Il periodo di formazione e prova è considerato superato considerato il giudizio positivo a cui segue provvedimento motivato del Dirigente scolastico di conferma in ruolo.

Ai fini della conferma in ruolo dopo l'anno di formazione e ruolo è necessario avere svolto 180 giorni di servizio, di cui almeno 120 in attività didattiche, comprensivi dei periodi in cui sono sospese le lezioni e dei giorni festivi. Sono esclusi i periodi di congedo ordinario e assenza a qualunque titolo fruiti.

Il link all'ambiente pubblico on line INDIRE per i docenti neoassunti è aperto, a breve sarà aperta la parte privata.

Si allegano alla presente:

- Nota n. 30345/2021 del Ministero dell'Istruzione;
- D.M. n.850/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Ditta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.29/1993