

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLA CERTIFICAZIONE

(Art. 46 - D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

residente a _____ (prov. _____) in via _____,

docente di ruolo di scuola _____, in servizio nel plesso _____

consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

Di avere svolto nel corrente anno scolastico le attività indicate nella tabella seguente e di potere produrre la relativa documentazione:

INDICATORI DI FUNZIONE/ATTIVITA' DA VALORIZZARE	ATTIVITA' DESCRITTE	DOCUMENTAZIONE DI SUPPORTO	PARTE RISERVATA AL D.S.
AREA DIDATTICA			
a) <u>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</u>			
Qualità dell'insegnamento: Cura del lavoro Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			
Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate ed elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti.			
Partecipazione attiva ad azioni di sistema promosse dalla scuola : progetti europei, ministeriali, regionali, locali,			
Partecipazione ad iniziative didattiche e di sperimentazione promosse in coerenza con RAV e PdM.			
Partecipazione attiva alla stesura e alla condivisione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: RAV, PdM, PTOF.			
Coordinamento dei lavori per la stesura dell'orario delle attività didattiche.			
Coordinamento dei lavori per le operazioni di scrutinio e/o di esami di stato.			

Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti

Realizzazione di percorsi di recupero/ potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare.			
Elaborazione di percorsi didattici innovativi ovvero costruzione di curricoli personalizzati nei confronti di disabili, stranieri, BES e DSA.			
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci nonché organizzazione di attività laboratoriali per prevenire la dispersione scolastica e i fenomeni di bullismo.			
Realizzazione di attività e iniziative innovative di supporto alle famiglie (pre-scuola, post scuola, sportello di ascolto,...).			
Disponibilità ad effettuare viaggi di istruzione con almeno un pernottamento.			
Uso di strumenti innovativi e diversificati di valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento, ...).			
Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...).			
Organizzazione attività laboratoriali di attività interdisciplinari, di aree progetto....			
Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali.			

AREA DELLA PROFESSIONALITA'

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni: cura della didattica

Realizzazione di attività finalizzate al			
--	--	--	--

potenziamento (certificazione lingue e informatica, scambi soggiorno studio, organizzazione uscite e visite didattiche,...).			
Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione,...).			
Attività di valorizzazione delle eccellenze (concorsi e gare di matematica, di scacchi, di poesia, di cortometraggi, di sport ...).			
Innovazione didattica e metodologica			
Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione/della comunicazione (TIC) e delle Tecnologie Didattiche (TD).			
Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.			
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
Partecipazione a gruppi di ricerca metodologica/ didattica, interni o esterni all'istituto o in rete e utilizzo nella pratica didattica di quanto appreso.			
Progettazione e realizzazione di percorsi di ricerca-azione in ambito scolastico.			
Impegno nella diffusione di buone pratiche (realizzazione dei progetti curriculari ed extracurriculari, definizione e realizzazione di PEI, Piani didattici personalizzati, per la gestione e diffusione dei dati Invalsi, ...).			
Produzione e diffusione di modelli e strumenti pedagogici/didattici (modelli di progettazione,			

di verifica e valutazione, certificazione delle competenze, curricula verticali,...).			
AREA DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA FORMAZIONE			
b) <u>responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</u>			
Responsabilità nel coordinamento organizzativo			
Assunzione di compiti e di responsabilità di coordinamento di iniziative di accoglienza , formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, docenti tirocinanti, stagisti, assistenti, ...).			
Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti.			
Assunzione di compiti e di responsabilità di coordinamento di attività di supporto organizzativo al Dirigente scolastico (incarico di collaboratore/responsabile di plesso/funzione strumentale).			
Implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna (valorizzazione del sito e della pagina FB).			
Responsabilità nel coordinamento didattico			
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di lavoro dei dipartimenti, consigli di classe (coordinatore di classe, interclasse, intersezione, coordinatore dipartimento e/o gruppo di lavoro, ...).			
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetto particolarmente significativi per il loro impatto sulla scuola e sull'utenza (progetti continuità, progetti per l'inclusione, progetti in			

collaborazione con gli enti esterni alla scuola, ...).			
Responsabilità nella formazione del personale			
Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e nella rete di scuole (progettazione, monitoraggio, rendicontazione dei percorsi di formazione realizzati, coinvolgimento come formatore,...).			
Elaborazione di modalità innovative nella formazione (costruzione di percorsi formativi con utilizzo di TIC e Tecnologie didattiche, e-learning, twinning, ...).			
Partecipazione ad iniziative di formazione (oltre l'attività obbligatoria) con ricaduta positiva all'interno della scuola (Indicazioni Nazionali, curriculum verticale, progettazione per competenze, informatica, lingua inglese, didattica,..).			
Partecipazione ad iniziative di formazione per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.			

FIRMA